

### מגידולי ה'כרם'

הרב קלמן מאיר בר משותיך גם הוא לחברות הר"מים שצמחו בין כתליו של בית המדרש של "כרם ביבנה". הרב בר, יליד תל אביב משפחה חסידית המתיחסת לבעל ה"מאור ושם", הגיע ל'כרם' בעקבות אחיו, הרב משה שליט"א (רבה של "יד אליהו", תל אביב רבתי). בשנת תשלה' החל את לימודיו בישיבה כחסדייק, והמשיך בלימודיו גם במסגרת ה"כולל", שבסיום הוסמך כרב עיר. בשנת תשמ"ו התמנה כד"מ על ידי ראש הישיבה זצ"ל. במהלך השנים מילא הרב בר תפקידים מגוונים בחול ובארץ. בקהילת "המזוחי" שבאנטwerp ובמוסדות החינוך שלה (ישיבת "ביבנה"), בקרוב חברי קיבוץ "חפצ חיים" ובמדרשה לבנות שבמוקם, וכן במדרשה שליד "מכללת תלפיות" שבתל אביב. הרב בר קנה לו שם בתכניות הרדיופוניות, ולאחרונה אף פירסם שני ספרים שהכתירים בשם "מעשה רקס" – על פרשיות התורה ולמודדים.

### השתלבותו של בן ח"ל

הרב שלמה פרידמן, יליד אורה"ב, למד בכרם בשנים תשלי"ט – תש"מ, סיים את הישיבה-אוניברסיטה, והיום מלמד ביבנה: "חו"ל נקיים באים יותר בשלים, יודעים יותר עברית ומקרים גם את הטרמינולוגיה התלמודית. בין היתר משומס תכניות ההכשרה לבני ח"ל שמקיימת 'כרם' ביבנה' בתפוצות, וגם משום שבוגריה בעבר, שזרו לארצאותיהם, הקימו בתים שבהם מחנכים ברוח של לימוד תורה וחסיבותה. אחד מהם הוא הרב מרדי ויליג, מן הרבניים החשובים בארה"ה, בוגר הישיבה וקשרו אליה, מלמד על פי דפוסיה ומדרנן את צערוי אמריקה לבוא לכאן". הוא ממשיך ומספר: "ובידי היה עובדא' – חזרתי לארץ אחרי הישיבה-אוניברסיטה, כדי ללמד כאן ורק במשך חדש אלול, כדי להתחזק ולהתרען – ואני כאן 20 שנה. כשהסתהים אלול חשבתי לעצמי, איך אני עוזב עכשו את הארץ' – ולפתע ראש הישיבה הציע לי להיות ר"מ – תפסתית את ההזמנות ונשארתי. גם אמריקנים שחזרים הביתה מן הישיבה, עושים זאת בתנצלות, בחצי התגבות. קשה עליהם התחנכות ממה שהפך להיות חלק מחייהם ונטוע בהם אימננטי – ארץ-ישראל ותורתה".

עמיתו לצוות הר"מים של בני ח"ל הרינו הרב אהרן סילבר, יליד פנסילבניה (ארה"ב). גם הוא עלה ארוצה מארה"ב ומשמש כר"מ בישיבה. הרקע של הרב סילבר שונה קמעה – בעיקר בשל העובדה שהוא איננו מבוגרי הישיבה! זאת למורת שחק מהמסלול שלו דומה לשכל חבריו לסגל הר"מים של בני ח"ל: הוא נמנה על תלמידיו של הרב צבי שכטר, ראש ה"כולל" בישיבה אוניברסיטה', אשר בראשה עמד הרב י. ד. סולובייצ'יק. לאחר שהוסמך על ידי רבותיו לרבעות ולדיינות, עלה אריצה בשנות תשמ"ה, כשמגמתו – להורות בישיבת הסדר. אך לא ל'כרם ביבנה' היו מועדות פניו, אלא לישיבת ההסדר בקרית שמונה! לסגל הר"מים של ה'כרם' הוא נשאב בשנות תשמ"ט, ולאחר מכן שנקלט היבט, הוא מתמיד וボולט כד"מ של בני התפוצות.

### מיירת הפיתוח

הרב ציון לווז געה ל'כרם' בשנות תשמ"ב ועבר את המסלול הרגיל של ה"הסדר" כחבריו תלמידי ה'כרם'. לאחר מכן מצא את מקומות בכולל "ארץ חמדה". לאחר שנות לימודיו בירושלים, חזר ל'כרם', כדי לשמש בה כר"מ. כמוו גם חברו לדין, הרב ישעיה בוכרים, מיציג דגם חדש של ר"מ-מצבר, יוצא עיירת פיתוח, שנבנה את עצמו בעשור אצבעוטויו, מדבר בגובה העניינים וקובע בול לתחושים תלמידיו. ישו נולד בקרית שמונה – הוריו עדין מתגוררים שם – והילחות עברה עליו בין מתחי קטישות. בתיכון למד ב"מדרשית נועם" שכנה בפרדס חנה. ל'כרם' הוא הגיע שנתיים לאחר הרב ציון. לאחר לימודיו במדרשה הוא עבר לשנה אחת לישיבת טלזסטון (ליד קריית יערים ונווה אילן) בואכה ירושלים. במשך השנה זו הוא נבחן ל'כרם ביבנה'. הוא הגיע לישיבה לקראת הツבא ("ראש הישיבה לא אהב כל כך את הרעיון שלא הגעת מייד"), ועשה כן את ה"הסדר" במסגרת של ארבע שנים (תשמ"ד עד תשמ"ז). בצד שירת ב"גבעתיה", ובסיום השנה החמישית (תשמ"ח) נקבע בתוכו: להמשיך ולמדוד תורה או לקפוץ לאקדמיה ולתואר?

הרב בוכרים התייעץ עם הרב ישראלי (צ"ל) שלא של לימודים באוניברסיטה, אך אמר לצעריו שהוא יכול לגודל בתורה. ההכרעה נפלחה לכיוון מכון "ארץ חמדה", שם למד בוכרים שבע שנים ונבחן לדינות. על סף שנות השבעית התקשר אליו ראש הישיבה, הרב גrynberg, והציע לו להיות ר"מ בכרם ביבנה. מאז הגיעו ל'כרם' הוא

משמש גם חבר ביה"ד לענייני ממוןנות, אשר פועל בקרית הישיבה. היום, אומר הרב ישי בוכרים, הוא חש כמו שמשיך ביבנה את דרכי לימוד התורה של ה"גדולים" לדורותיהם. אם יש שינוי בלימוד, הרי הוא במצב החיצוני – לא בתכניות.

לא כל בוגרי הישיבה הם ר"מים. אחיו של הרב זכריה טובי, תלמיד של הרב דוד קב, בהיותו שופט תעבורה (קודם התמנותו לשופט שלום בתל אביב), היה מלמד כל בוקר שיעור תורה לקולגות שלו. רופאים ועורכי דין שהמ בוגרי הישיבה, מצלחים לשלב בין התהום המקוצע ולימוד תורה יומי. רופא, בוגר הישיבה שעבוד כמנהל מחלקה ב"שער צדק", כשהוא מבצע טיפול רפואי ייחודי – הוא מעביר את שכר טרחתו לצדקה. רואי חשבון ואנשי עסקים מתקשרים לישיבה שנים אחורי שישימו ללימוד בה, כדי לבור מקור בראשונים או השוואת טקסטואלית. הם חיים את התורה בתוך עולם המעשה. ורואה-החשבון גד אהרון מתקשר לראש הישיבה או לאחד הר"מים:

"תשמע יש לי ורט חדש, אתה חייב לשמעו".

האם הייתה אינטגרציה מלאה בכרם ביבנה, נשאלים הר"מים המכנים בה היום, והרב בוכרים ועמיתו הרב לוז, יוצאי עדות המזרח עונם בחוב. הכנסה שלם הייתה טבעית בילד חיקות או תחושת אפליה. הרב קב שומע ומעיר: אם עדיין משתמשים במילה "אינטגרציה" – זה לא סימן טוב. עצם ההזדקות מלמדת שמשהו לא מתחבר, לא צומח ארגנית.

הרב בוכרים לא מסכיםatto: "כשהגענו לישיבה היה מתחת גבויו, אולם היום אין מתחת. אני זוכר את ראש הישיבה קורא לי: 'תילנס אליו הביתה' והוא תמיד היה מקרוב ומלטף, אבל אליבא דamatת כשהוא קורא אתה מפחד ורועה. רק כשאתה כבר אצלך בבית, ליד השולחן, אתה הופך רגוע, נפתח ומספר לו כל אשר על לך".

הרב זכריה טובי נזכר באירוע דומה: "היה תלמיד שיעור ה". היה זהليل שבת בחצאות. הרב לוין דפק פתאות על דלת חדרי וմבקש ממנו לסתור לראש הישיבה. זהה, החיים שלו נגמרו, אני אומר לעצמי. משחו רע קורה. קם, מתלבש והולך אל הרוב. לך תביא את הפיג'מה ותבוא לישון אצללי", אומר לר' גולדויכט. 'הרבנית לא נמצאת', ואני לא רוצה לישון לבד בבית'. בנשימת רוחה אני לוקח את הפיג'מה, עובר לבתו של ראש הישיבה בדחיפו ורוחינו, פורש סדין וכל הלילה לא עוצם עין. שיש בבוקר שבת. קם בשל הערונות ליטול ידים – והנה גם וראש הישיבה ער, ואנחנו נפגים ליד הנטהה. אתה כבר נטלת' – הוא שואל. 'כן, כן', אני עונה. תופש את החפצים שלי ווץ בחזרה לחדרי אחוזה בהלה".

הרב זכריה טובי ממשיך היום גם במשמעותו הפרטית את מורשת הרב גולדויכט: "בני לומד בשיטת בית-ישראל, יושב ולומד יומם ולילה ואני מעודד אותו לכך. את הצבא הוא עוד יעשה, בינוים, אני אומר לו, תמשיך למדוד כמה שתוכל". ועל השירות הציבורי הוא אומר: "פרדוקסלית, דווקא רוב החזירים מתקופת השירות הציבורי הם תלמידים יותר טובים, התחזקו בצבא ויש להם ממש רצון עז לשבת וללמוד".

### בדרכו של ר' שלמה

על הר"מים של דור הביניים ובუיקר של הדור הצעיר בכרם ביבנה, אומרים כי הם נוטים להכניס, למשל בלילה שבת, יותר רגש, אמוציאונאלות, שירה "קרליביכת", מאשר בדור הראשונים. לדבריהם, הם נוהגים לפני התפישה של הרוב סולובייצ'יק, שערכים של תורה לפעמים בעולם המודרני צרכיים ממשם – בדרך אחרת. לא שינוי בערכיהם – אלא הארה אחרת, לא מהפך ביחס לדרך של הרב גולדויכט צ"ל והרב גרינברג יבל", אלא יותר שיחות אישיות. הנה כמה מהדמויות המשפיעות:

הרב יצחק לוי נולד בקריית-شمואל שליד חיפה, למד בשיטת בן"ע פרחי אהרון, ה策רף לכרם ביבנה כהסדרניק (שירת כשריונר בחטיבה 7), עבר קורס רבנים צבאיים ושרת כרב אוגדה במילואים. בסוף ה"הסדר" למד ב"כולל לרבותות" שבראשות הרב טובי ואחר כך ב"כולל לדיניות".

חברו, הרב בן ציון אלזוי, גדל ביוזה, למד בשיטת בני"ע בנחלים, עבר לשיטת טלזטונג, הגיע לכרם ביבנה באמצעות השנה, אחרי פסח, והתקבל בלי בחינה. לאחר סיום ה"הסדר", למד גם הוא ב"כולל לרבותות" ואחר כך ב"כולל לדיניות". התגורר בנווה-צוף, עשה ארבע שנים בשילוחת באנטוורפן, וכשבש לשינה מצא אותה "חוורת לתפארתה באיכות, בכמות, באווירה ובמצוינות הבוחרים, עם ראש ישיבה (הר' גרינברג), נוח ונוטן מרחב פעולה